

Sperimentazione DigCompEdu/SELFIE for Teachers

(Fase Pilota: **7 - 30 Aprile 2021**)



Cofinanziato dalla
Commissione Europea
JRC-B.4



CNR - ITD
Consiglio Nazionale delle Ricerche
Istituto per le Tecnologie Didattiche

22 Marzo 2021

INCONTRO CON I DOCENTI REFERENTI SELFIE FOR TEACHERS DELLE SCUOLE PILOTA

Avvio della fase pilota in Italia

Stefania Bocconi, Jeffrey Earp e Chiara Malagoli

CNR, Istituto per le Tecnologie Didattiche

CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche

ITD – Istituto per le Tecnologie Didattiche



- **CNR-ITD** è un **istituto di ricerca** nel settore delle **Tecnologie Didattiche**
- Progetti di ricerca e applicazione educativa in **Italia e Europa**
- Focus: **metodi e strumenti innovativi** a supporto delle pratiche di insegnamento e apprendimento

REFERENTE NAZIONALE



Agenda

01. Il quadro DigCompEDU

02. Il percorso di autoriflessione SELFIE for Teachers

03. La sperimentazione SELFIE for Teachers

04. La piattaforma online SELFIE for Teachers (DEMO)

05. Rapporto di autoriflessione (Feedback)

06. Attestato di partecipazione

07. Azioni di supporto alla sperimentazione SELFIE for Teachers ITALIA

Il Quadro europeo **DigCompEDU** sulla competenza digitale di insegnanti e formatori



Chi gestisce e coordina DigCompEdu/SELFIE for Teachers?

DigCompEDU è un'iniziativa promossa e gestita dalla **Commissione Europea**, DG Educazione e Cultura e JRC Siviglia

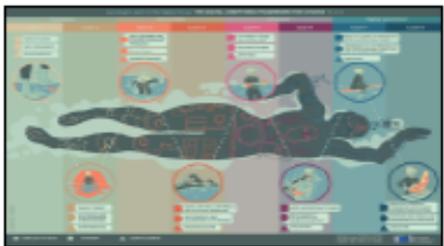
The screenshot shows the website for the European Science Hub, specifically the DigCompEdu section. The header includes the European Commission logo and the text "EU SCIENCE HUB The European Commission's science and knowledge service". A search bar is located in the top right corner. The navigation menu includes "About Us", "Research", "Knowledge", "Working With Us", "Procurement", "News & Events", and "Our Communities". The main content area features a large banner for "DigCompEdu The European Framework for the Digital Competence of Educators" with an illustration of diverse people. Below the banner, there is a section titled "Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu)" with a brief description and a link to download the framework. A diagram at the bottom illustrates the framework's structure, showing "Educators' professional competences" (Professional Engagement, Digital Resources, Assessment), "Educators' pedagogic competences" (Teaching and Learning, Empowering Learners), and "Learners' competences" (Facilitating Learners' Digital Competence, Transversal competences). The diagram also includes "Subject specific competences" and "Digital competences". On the right side, there are sections for "Related Publications" and "Related Content", each with a "More >" button. A "News" section at the bottom right shows a date "MAY 22" and the text "Scientific support to the education package".

<https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>

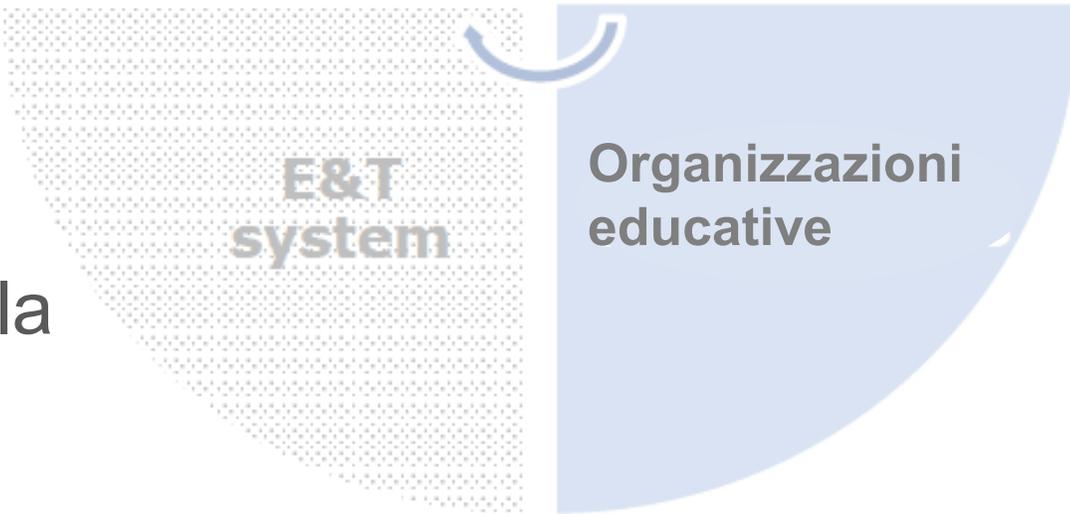
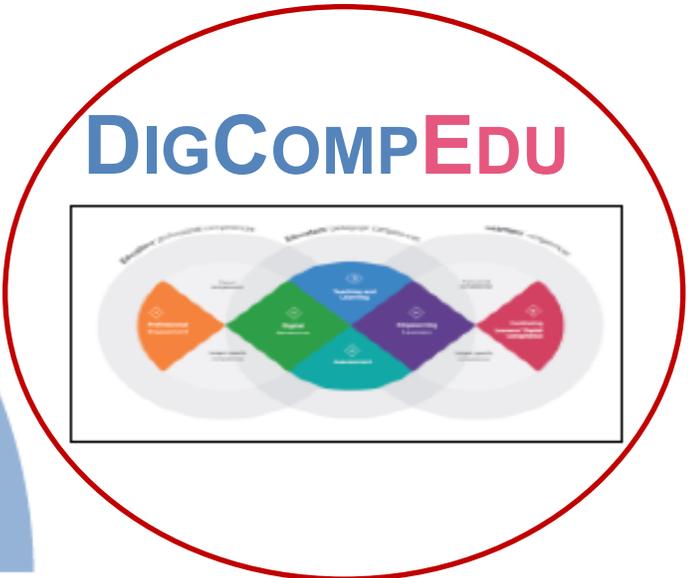
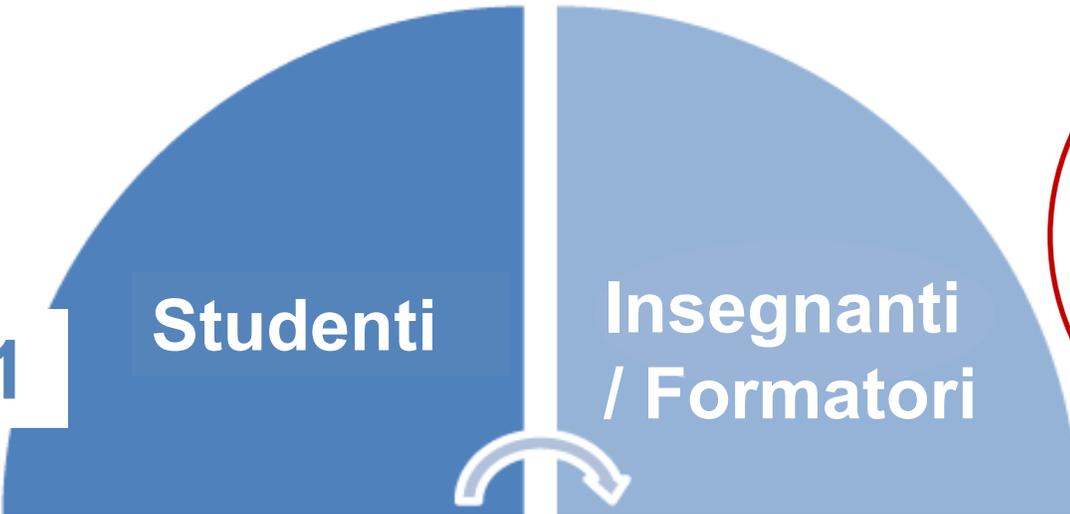


Cofinanziato dalla
Commissione Europea
JRC-B.4

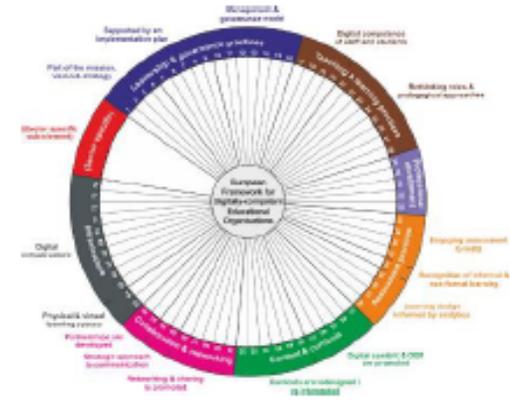
Commissione Europea – JRC B.4



DIGCOMP 2.1



Quadri di riferimento sulla competenza digitale

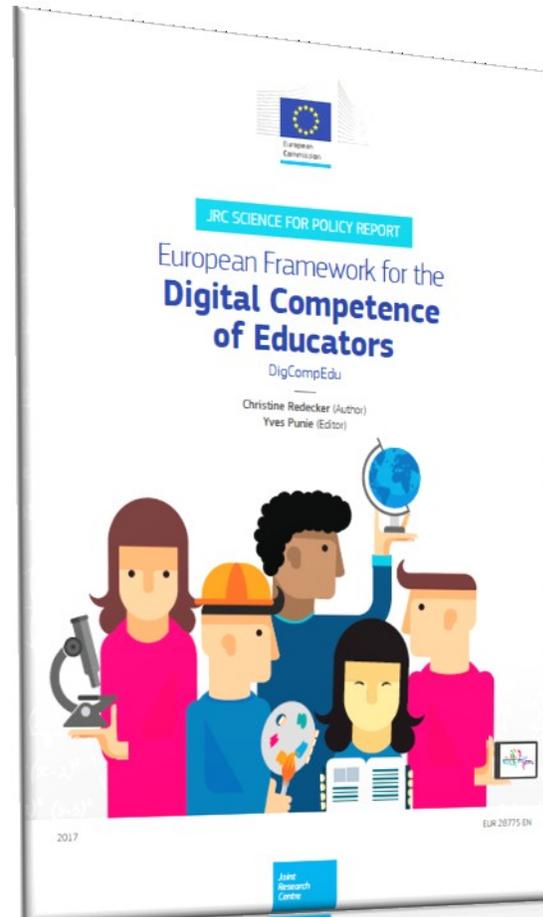


DIGCOMP ORG

Il quadro di riferimento DigCompEDU

DigCompEdu descrive la **competenza digitale** di docenti e formatori di tutti gli ordini e gradi di istruzione

Focus: **competenza pedagogica digitale**
(no tecnologia)



DIGCOMPEDU NEL CONTESTO ITALIANO



Ministero dell'Istruzione

FORMARE al futuro

PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE

SU DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLE SCUOLE



Governo Italiano

Ministero dell'Istruzione
Ministero dell'Università e della Ricerca

Seguici su: 

Cerca nel sito

MINISTERO ▾ ARGOMENTI E SERVIZI ▾ ATTI E NORMATIVA DATI E STATISTICHE ▾ STAMPA E COMUNICAZIONE URP

Home > Stampa e Comunicazione > Comunicati >

Stampa E COMUNICAZIONE

- Notizie >
- Comunicati >**
- Rassegna Stampa >
- Dichiarazioni ▾
- Interviste ▾
- Discorsi ▾
- Foto >
- Video >
- Social network >
- Campagne >
- Ufficio Stampa >

FILTRI DI RICERCA

DATA DI PUBBLICAZIONE

2020 ▾

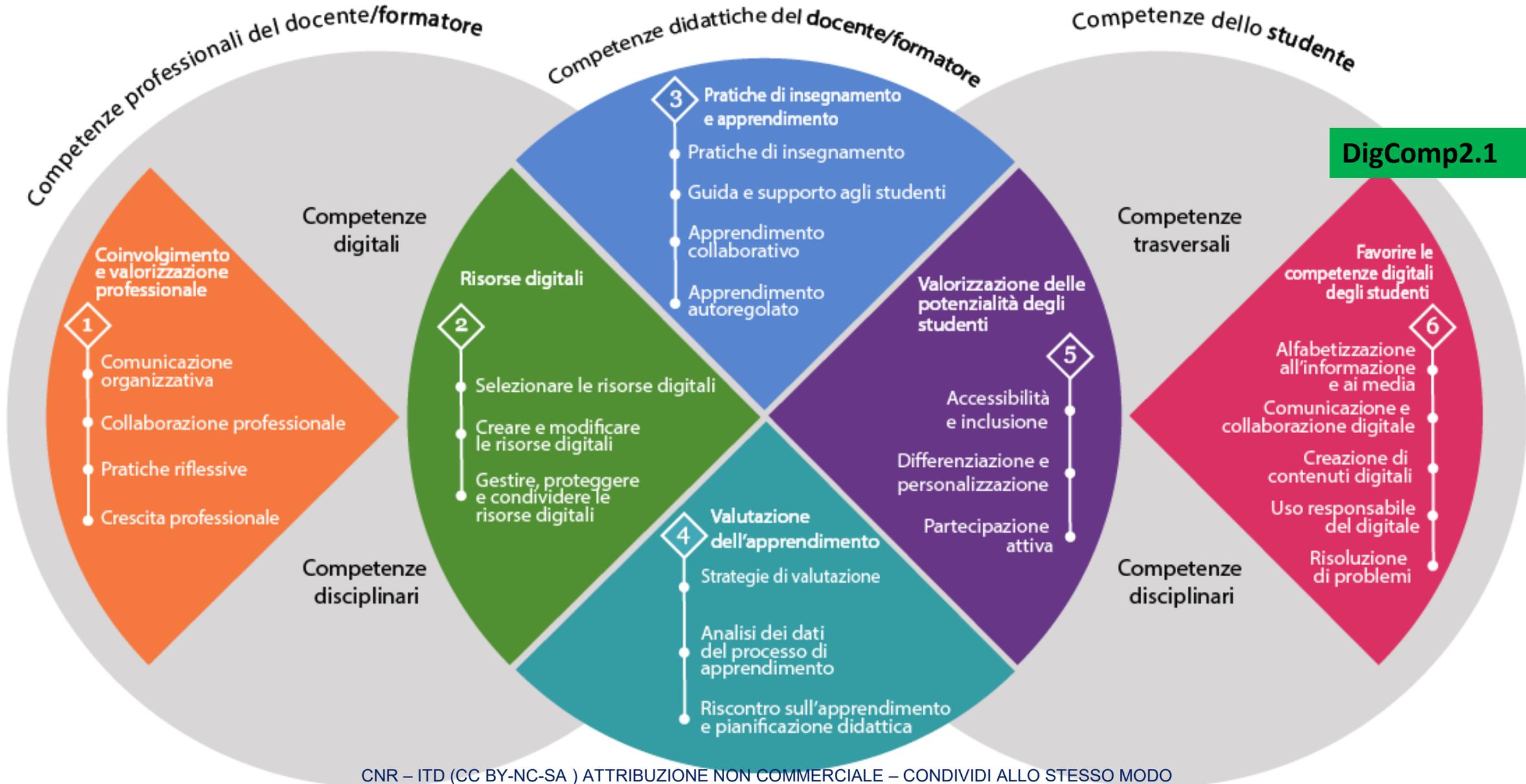
Scuola, pubblicate le Linee guida per la Didattica digitale integrata

Venerdì, 07 agosto 2020 

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato sul proprio sito le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), previste dal Piano per la ripresa di settembre presentato lo scorso 26 giugno e passate al vaglio del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione. *Le Linee guida sono anche state inviate alle scuole per la loro applicazione.*

Il documento contiene indicazioni operative affinché ciascun Istituto scolastico possa dotarsi, capitalizzando l'esperienza maturata durante i mesi di chiusura, di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. In particolare, il Piano per la DDI dovrà essere adottato nelle secondarie di secondo grado anche in previsione della possibile adozione, a settembre, della didattica digitale in modalità integrata con quella in presenza. Mentre dall'infanzia alla secondaria di primo grado, il Piano viene adottato affinché gli istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti". Per questi gradi di scuola non è infatti prevista didattica integrata alla ripresa di settembre, ma solo didattica in presenza.

DigCompEdu: 6 aree, 22 competenze



Competenze professionali del docente/formatore

- 1 COINVOLGIMENTO E VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE**
 - 1.1 Comunicazione organizzativa
 - 1.2 Collaborazione professionale
 - 1.3 Pratiche riflessive
 - 1.4 Crescita professionale

Competenze didattiche del docente/formatore

- 2 RISORSE DIGITALI**
 - 2.1 Selezionare le risorse digitali
 - 2.2 Creare e modificare le risorse digitali
 - 2.3 Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali
- 4 VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**
 - 4.1 Strategie di valutazione
 - 4.2 Analisi dei dati del processo di apprendimento
 - 4.3 Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica

- 3 PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO**
 - 3.1 Pratiche di insegnamento
 - 3.2 Guida e supporto agli studenti
 - 3.3 Apprendimento collaborativo
 - 3.4 Apprendimento autoregolato
- 5 VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ DEGLI STUDENTI**
 - 5.1 Accessibilità e inclusione
 - 5.2 Differenziazione e personalizzazione
 - 5.3 Partecipazione attiva

Competenze dello studente

- 6 FAVORIRE LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI**
 - 6.1 Alfabetizzazione all'informazione e ai media
 - 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale
 - 6.3 Creazione di contenuti digitali
 - 6.4 Uso responsabile del digitale
 - 6.5 Risoluzione dei problemi

Progettare ed integrare **strumenti e risorse digitali** nei processi di insegnamento. **Gestire e orchestrare** gli interventi didattici *digitali* in modo appropriato. Sperimentare e sviluppare **nuovi approcci pedagogici**.



PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

3.1

Pratiche di insegnamento

3.2

Guida e supporto agli studenti

3.3

Apprendimento collaborativo

3.4

Apprendimento autoregolato



3.1 Pratiche di insegnamento



3.3. Apprendimento collaborativo



3.4. Apprendimento auto-regolato



3.2 Guida e supporto agli studenti

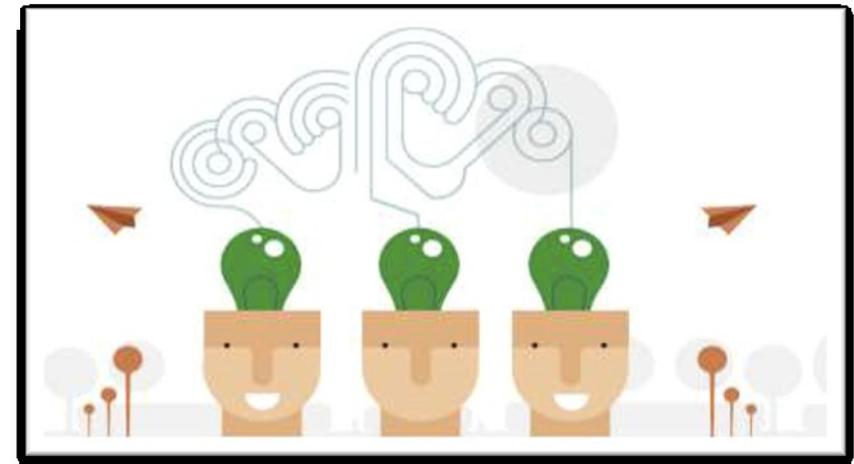
Identificare le risorse digitali che meglio si adattano agli **obiettivi di apprendimento**, ai **bisogni degli studenti** e allo **stile di insegnamento**



2.1 Selezionare



2.3 Gestire, proteggere e condividere



2.2 Creare e modificare

Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per creare e favorire **approcci innovativi di valutazione** e monitoraggio

4

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

4-1

Strategie di valutazione

4-2

Analisi dei dati del processo di apprendimento

4-3

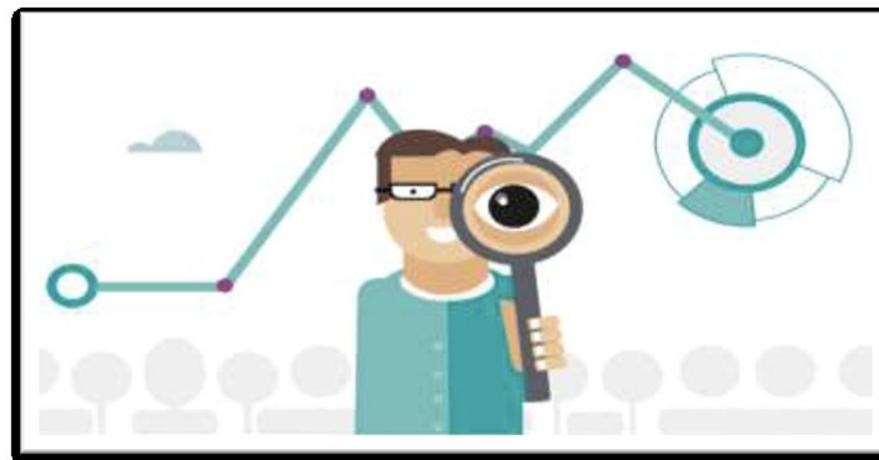
Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica



1 Strategie di valutazione



4.2 Analisi dei dati del processo di apprendimento



4.3 Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica

Promuovere la **differenziazione** nella classe, favorendo una **didattica personalizzata**, che propone al singolo studente **attività adatte** al proprio livello di competenza, ai propri interessi ed esigenze d'apprendimento



VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ DEGLI STUDENTI

5-1
Accessibilità e inclusione

5-2
Differenziazione e personalizzazione

5-3
Partecipazione attiva



5.1 Accessibilità e Inclusione

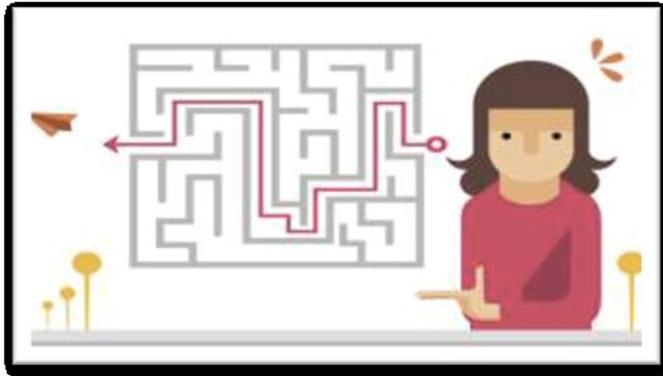


5.2 Differenziazione e personalizzazione

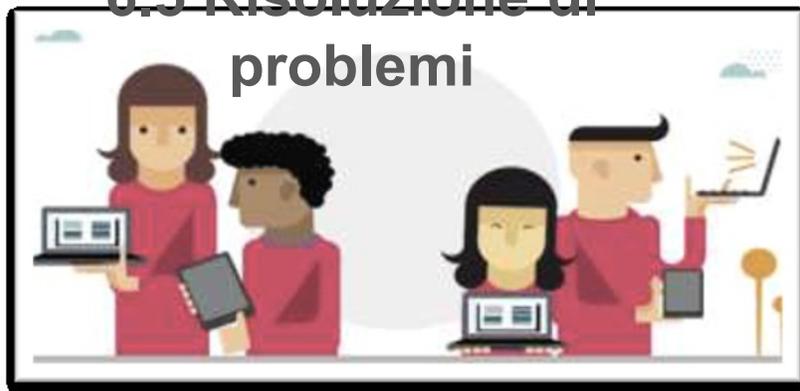


5.3 Partecipazione attiva

Aiutare gli **studenti** a sviluppare la loro **competenza digitale** per operare efficacemente nella società



6.5 Risoluzione di problemi



6.4 Uso responsabile del digitale

6

FAVORIRE LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

6.1

Alfabetizzazione all'informazione e ai media

6.2

Comunicazione e collaborazione digitale

6.3

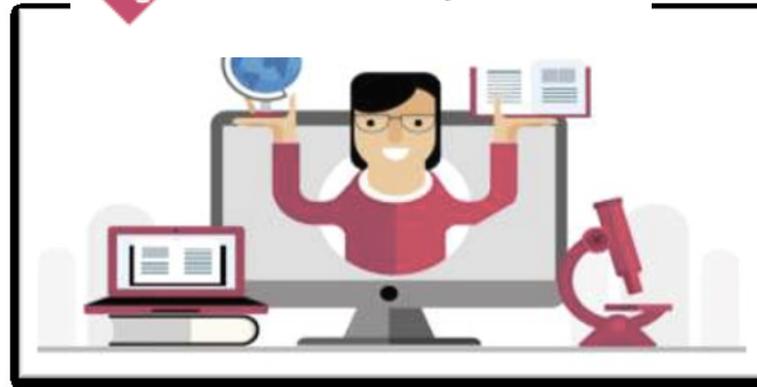
Creazione di contenuti digitali

6.4

Uso responsabile del digitale

6.5

Risoluzione dei problemi



6.3 Creazione di contenuti



6.1 Alfabetizzazione all'informazione e ai media



6.2 Comunicazione e collaborazione digitale

Interagire con i colleghi, gli studenti, i genitori e altre parti interessate. Supportare la propria **crescita professionale**. Migliorare la collaborazione all'interno dell'organizzazione in cui si opera, e del settore professionale in generale



1.4 Crescita professionale

1

COINVOLGIMENTO E VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE

1.1 Comunicazione organizzativa

1.2 Collaborazione professionale

1.3 Pratiche riflessive

1.4 Crescita professionale



1.1 Comunicazione organizzativa

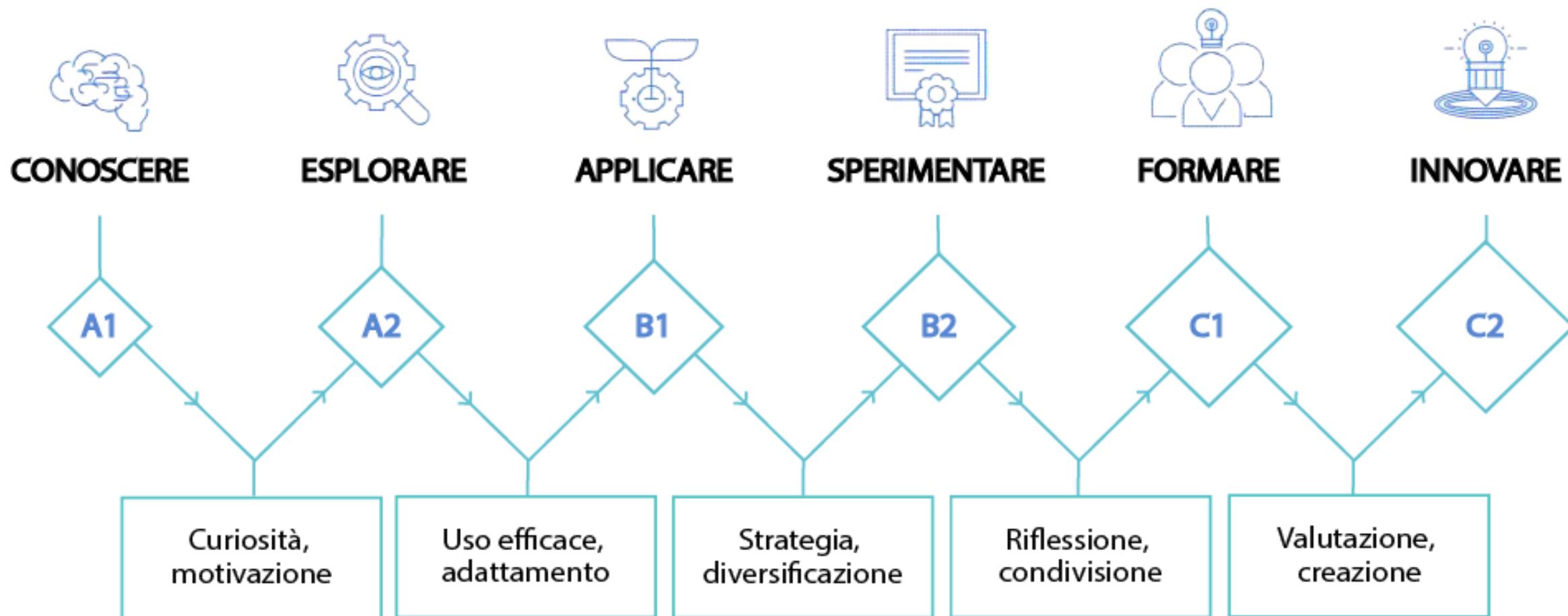


1.3 Pratiche riflessive



1.2 Collaborazione professionale

6 livelli di padronanza



INNOVATORE

Non tutti devono/sono interessati a raggiungere il livello max di padronanza (innovatore)

LEADER

Valorizzare i propri punti di forza

Identificare gli ambiti di miglioramento

SPERIMENTATORE

Dal modello DigCompEdu allo strumento di auto- riflessione per gli insegnanti **SELFIE for Teachers**

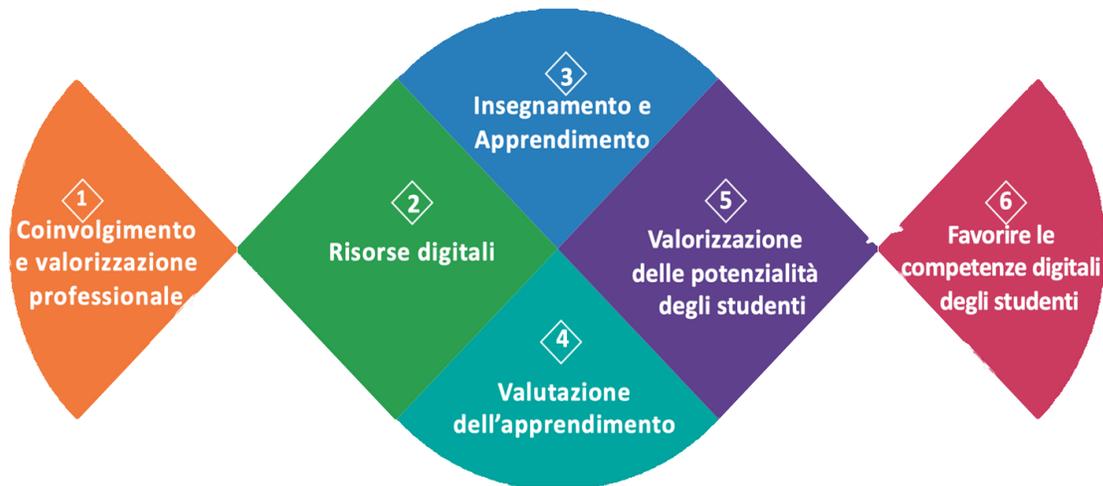


SELFIE **FOR** TEACHERS

È uno strumento online,
gratuito che aiuta gli
insegnanti delle scuole
primarie e secondarie a
**riflettere sul modo in cui
utilizzano le tecnologie
digitali nella propria pratica
professionale**

SELFIE FOR TEACHERS **COMBINA** ASPETTI TEORICI E PRATICHE

Quadro DigCompEDU



Validato da esperti, stakeholders
e decisori politici

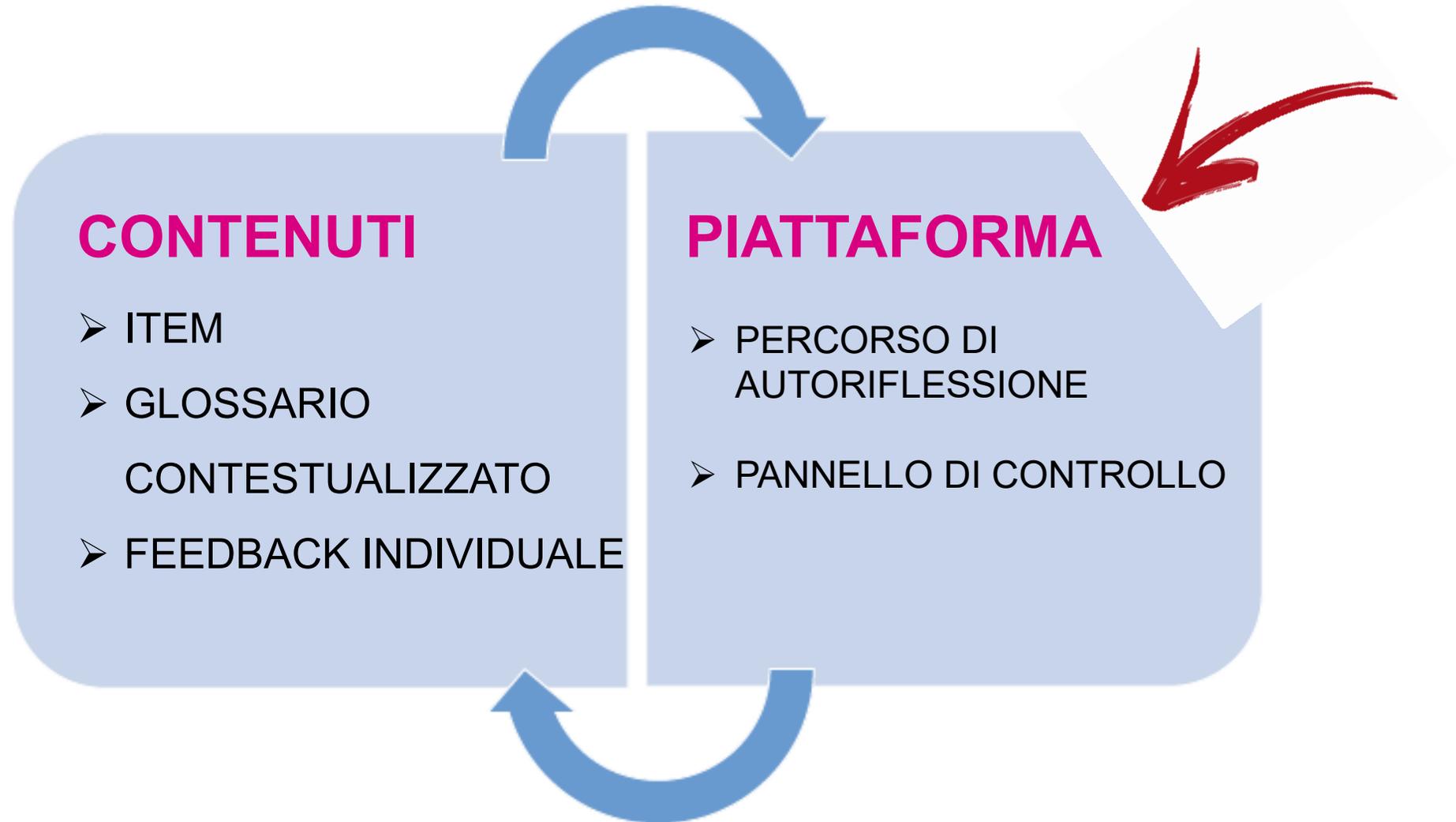


Consultazione utenti in 4 Stati Membri



Indicazioni fornite da circa 2000
insegnanti della primaria e secondaria

SELFIE **FOR** TEACHERS



LA PIATTAFORMA SELFIE FOR TEACHERS #1

RIFLETTE LA FINALITÀ DELLO STRUMENTO



Strumento di autoriflessione

NON un questionario *NON* una valutazione esterna

SUPPORTA LE CARATTERISTICHE DEL PERCORSO DI RIFLESSIONE

- Salvare le scelte effettuate e poter **completare il percorso** in **varie sessioni**
- Un **rapporto individualizzato con suggerimenti** per ampliare propria competenza e raggiungere il livello di progressione successivo
- Un **riscontro immediato**, per Area di competenza, **consultabile già durante la compilazione**
- **Confrontare i propri progressi** nel tempo e con altri insegnanti a livello nazionale/europeo



LA PIATTAFORMA SELFIE FOR TEACHERS #2

SUPPORTA PERCORSI DI RIFLESSIONE COLLABORATIVI

- Un insegnante (e.g. Animatore digitale/EFT) può avviare un percorso di **«Auto-riflessione per un gruppo di insegnanti»** (ogni insegnante completa il proprio percorso individualmente e i suoi dati RESI ANONIMI vengo integrati nei dati del gruppo)

GARANTISCE LA GESTIONE E LA SICUREZZA DEI DATI

- Piattaforma online **sviluppata dalla e gestita su** server della Comunità Europea
- L'insegnante ha il pieno controllo e tutti i **diritti di proprietà** dei propri dati!



SELFIE FOR TEACHERS

CONTENUTI

- ITEM
- GLOSSARIO
- CONTESTUALIZZATO
- FEEDBACK INDIVIDUALE

PIATTAFORMA

- PERCORSO DI AUTORIFLESSIONE
- PANNELLO DI CONTROLLO

SELFIE **FOR** TEACHERS

32 item* che riflettono le **22 competenze del quadro DigCompEdu**

* Per il processo di autoriflessione, alcune competenze del quadro DigCompEdu sono state “suddivise”

6 livelli di progressione descritti per ogni competenza

Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Alfabetizzazione all'informazione e ai media

Proporre attività di apprendimento, consegne e valutazioni che richiedano allo studente di articolare i propri bisogni informativi; di individuare e reperire informazioni e risorse all'interno di ambienti digitali; di organizzare, elaborare, analizzare e interpretare le informazioni; e di confrontare e valutare in modo critico la credibilità e l'attendibilità delle informazioni e delle loro fonti.

1 Item

Alfabetizzazione all'informazione e ai media

Proporre attività di apprendimento, consegne e valutazioni che richiedano allo studente di articolare i propri bisogni informativi; di individuare e reperire informazioni e risorse all'interno di ambienti digitali.

1 Item

Comunicazione e collaborazione digitale

Proporre attività, consegne e valutazioni che richiedano allo studente l'uso efficace e responsabile delle tecnologie digitali per la comunicazione, la collaborazione, la partecipazione civica (cittadinanza attiva).

1 Item

Creazione di contenuti digitali

Proporre attività, consegne e valutazioni che richiedano allo studente di esprimersi mediante i mezzi digitali e di creare e modificare contenuti digitali in formati diversi. Insegnare allo studente i principi riguardanti i diritti d'autore e le licenze d'uso dei contenuti digitali, come citare le fonti e l'attribuzione delle licenze.

2 Item

Uso responsabile del digitale

Adottare misure per garantire il benessere fisico, psicologico e sociale degli studenti durante l'utilizzo delle tecnologie digitali.

Sicurezza e benessere

Consentire agli studenti di utilizzare le tecnologie digitali in modo sicuro, mitigando i rischi per garantire il benessere fisico, psicologico e sociale.

1 Item

Risoluzione di problemi

Proporre attività, consegne e valutazioni che richiedono allo studente di identificare e risolvere problemi tecnici o di agire in modo creativo nell'applicare le proprie conoscenze tecnologiche in nuove situazioni.

GLI ITEM SELFIE FOR TEACHERS # 1

ESEMPIO (Item 3.1, livello B.2)

le caratteristiche che ogni tipo di software o hardware offre, e che consentono agli utenti di interagire con esse in modo diverso

VERBI
D'AZIONE

GLOSSARIO
CONTESTUALIZZATO

Selezione e utilizzo le tecnologie digitali nella mia progettazione didattica in base alle loro **affordance** in modo da raggiungere gli obiettivi formativi (*ad es. attraverso simulazioni, giochi digitali, strumenti interattivi online, ambienti collaborativi*).

TESTO CHIAVE
DELL'ITEM

ESEMPI

La sperimentazione DigCompEDU/SELFIE for TEACHERS

SELFIE FOR TEACHERS

La sperimentazione in Europa

Fase Pre-pilota

- 2 paesi (IT e PT)
- 700 insegnanti (primaria e secondaria)
- Periodo: 1 Dic 2020 - 12 Gen 2021

Fase Pilota (7 – 30 Aprile 2021)

- 4 paesi (IT, EE, LT, PT)
- 2000 insegnanti (primaria e secondaria)
- Periodo: **7-30 Apr 2021**



PILOTA in Italia

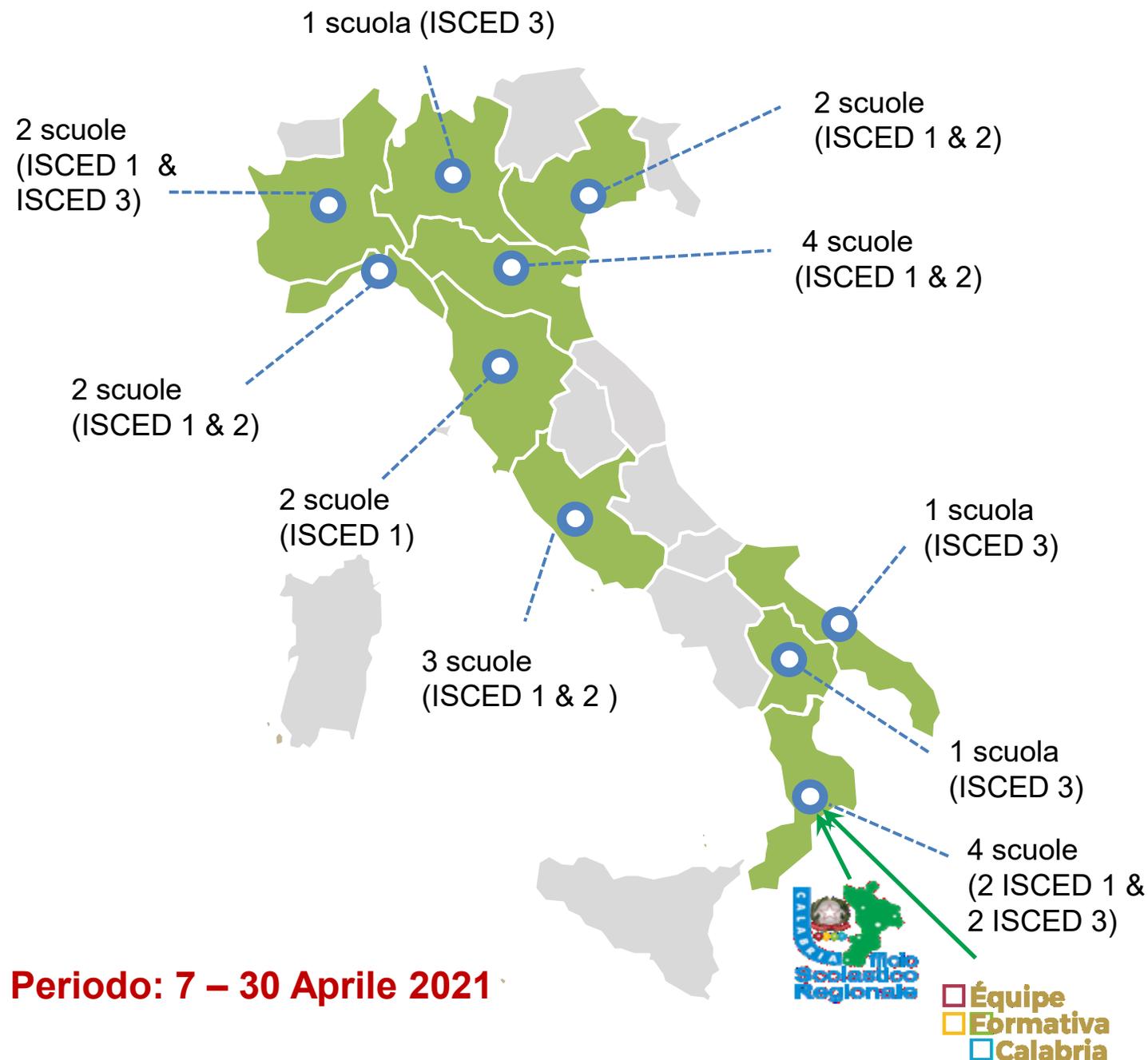
22 scuole per la fase pilota
(criteri della CE) in 10 regioni

- 12 primaria
- 4 secondaria 1° grado
- 6 secondaria 2° grado

Circa 1200 docenti

Studio di approfondimento - 2 focus group

Campionamento di 12-16 docenti
(6-8 primaria + 6-8 secondaria)
che hanno espresso la volontà di
partecipare ai focus group



Periodo: 7 – 30 Aprile 2021

CHI PUÓ PARTECIPARE A SELFIE FOR TEACHERS?

Durata compilazione: 40 minuti circa



Insegnanti o altre figure professionali presenti nella scuola (es. educatore) direttamente **coinvolti nell'insegnamento degli studenti** (es. intero gruppo classe, piccoli gruppi, rapporto uno-ad-uno dentro o fuori della classe)

INSEGNANTI DA COINVOLGERE: Tutti gli insegnanti che lavorano (o equivalente part-time) **nella scuola**



SONO INCLUSI NEL GRUPPO "INSEGNANTI" COLORO CHE RICOPRONO UN RUOLO ORGANIZZATIVO/ DIRIGENZIALE (Es. Vicario, animatore digitale, vice-preside)



1 Il Docente referente SELFIE for Teachers viene nominato dal DS per coordinare la sperimentazione nella scuola

Il ruolo chiave del **Docente Referente SELFIE for Teachers** nelle scuole pilota

2 Con il DS, informa i colleghi sulla sperimentazione (materiali, sito) e comunica il link alla piattaforma SELFIE for Teachers



4 Supporta il coordinatore CNR-ITD nel monitoraggio della sperimentazione



3 Comunica il coordinatore della sperimentazione CNR-ITD e con gli altri docenti referenti

CHE COSA FA L'INSEGNANTE CHE VUOLE PARTECIPARE A SELFIE FOR TEACHERS?

CHIARA



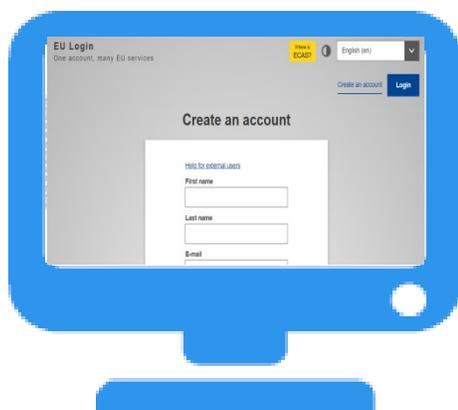
Periodo: 7 -30 Aprile 2021



STEP 1

In caso di difficoltà durante la registrazione ti suggeriamo di segnalarlo utilizzando l' HELP DESK presente sul sito <http://digcompedu.cnr.it>

1



Registrati!

Registrati su SELFIE for Teachers (via EU Login, il servizio di autenticazione della Commissione Europea), utilizzando il link fornito dal docente referente della tua scuola.

ATTENZIONE: Puoi trovare un **tutoriale** per aiutarti nella registrazione su EU Login nella sezione Materiali sul sito <http://digcompedu.cnr.it>

Help-Desk SELFIE for Teachers

Questo form è destinato ad uso esclusivo degli insegnanti delle scuole pilota coinvolte nella sperimentazione SELFIE for Teachers ITALIA. Gli insegnanti potranno segnalare, al coordinatore CNR-ITD, tramite questo form, eventuali domande, problemi o criticità emersi durante la sperimentazione.

Lo staff SELFIE for Teachers del CNR-ITD cercherà di rispondere in tempi brevi.

Per informazioni generali su SELFIE for Teachers ITALIA è possibile scrivere a: selfieforteachers@itd.cnr.it

[Privacy Policy](#)

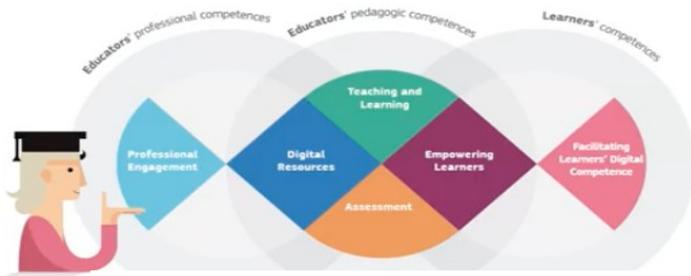
***Nome e cognome:**

***Indirizzo e mail:**

***Scuola di appartenenza:**

Selezionare solo una delle seguenti voci

- IC Rovereto Nord (TN)
- IC Torino II (TO)
- IC Via Marelli (RM)
- IC Statale Vittorio Alfieri (TA)
- IC Montalto Scalo (CS)
- Liceo Metastasio (CS)
- Liceo Pasquino Marsala (TP)
- Istituto Nautico San Giorgio (GE)
- IPSIA Odero (GE)



STEP 2



2

Esegui l'accesso a SELFIE for Teachers

Collegati alla piattaforma SELFIE for Teachers usando le tue credenziali definite su EU login (riceverai il link dal docente referente della tua scuola). Per iniziare ad utilizzare SELFIE for Teachers, accedi al **"Pannello di controllo"** e inizia il tuo percorso di autoriflessione.

ATTENZIONE: seleziona l'opzione **"SELFIE for Teachers pilot study: Italy autoriflessione di gruppo"**. Questa modalità, serve esclusivamente a garantire di raggruppare tutti i dati degli insegnanti italiani in questa fase sperimentale. Inoltre, dovrai acconsentire a condividere i tuoi dati resi anonimi per fini statistici che saranno utilizzati per la sperimentazione.

Per "autoriflessione di gruppo" si intendono i dati aggregati per **paese**, nel nostro caso **l'Italia**.

Durante l'«autoriflessione di gruppo» ogni partecipante compie il proprio **percorso di autoriflessione individualmente**, nel pieno e totale rispetto della privacy .

Nessuna informazione o dato del singolo verrà condiviso e le informazioni verranno rese anonime.



STEP 3



L'AUTORIFLESSIONE SELFIE For Teachers **POTRA' ESSERE SVOLTA DAL DOCENTE IN PIU' SESSIONI**, salvando il proprio lavoro prima di uscire dalla piattaforma!

3

Inizia la tua Autoriflessione!

Inizia il tuo percorso di riflessione seguendo le indicazioni. Area per.. area, prenditi il tempo necessario per riflettere, su ogni competenza.

ATTENZIONE: Ricordati di **salvare periodicamente** le tue scelte durante la compilazione (gli item salvati correttamente appariranno sottolineati in giallo nel menu in alto). Durante il percorso, potrai inoltre visualizzare i punteggi parziali, al termine della compilazione di ciascuna area.

ATTENZIONE: **leggi con attenzione i feedback** relativi al livello di progressione che hai raggiunto in ogni area.





STEP 4



4 Contribuisci a migliorare SELFIE for Teachers!

Prima di terminare la compilazione e poter scaricare i risultati completi del tuo percorso, ti verrà richiesto di condividere la tua esperienza come utente di SELFIE for Teachers valutando alcuni aspetti legati a: **contenuti** (item, glossario integrato), alla **piattaforma** e ai **risultati** del tuo percorso di autoriflessione. Inoltre, ti verranno richieste alcune informazioni sul contesto scolastico in cui operi.

ATTENZIONE: in questa fase di sperimentazione, dovrai **acconsentire a condividere i tuoi dati resi anonimi** per fini statistici che saranno utilizzati nell'ambito dello studio.

1) COMPILARE UN QUESTIONARIO PER UN FEEDBACK PUNTUALE

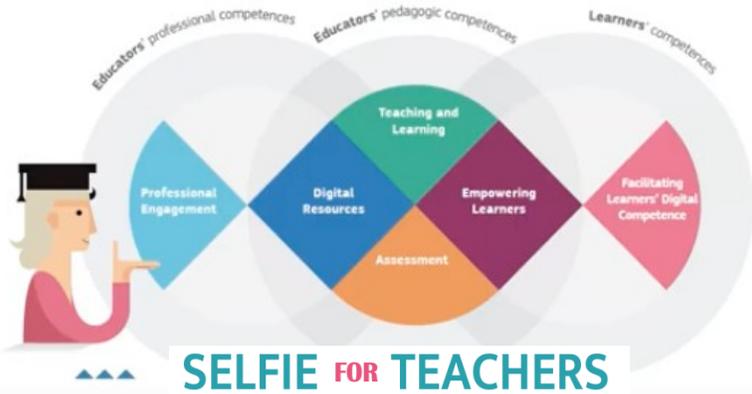
Revisonare item per item e indicare gli items non chiari, (per teminologia complessa, sovrapposione, esempi non adatti...)

2) CANDIDARSI PER IL FOCUS GROUP ITALIA



*11-13 Maggio 2021 (da confermare)

Ogni insegnante, potrà inoltre comunicare la propria disponibilità a partecipare al focus group per la primaria o per la secondaria (**compilando la form online che apparirà al termine del percorso SELFIE For Teachers**)



STEP 5



Scarica il tuo profilo completo e l'attestato di partecipazione della Comunità Europea!

Al termine del percorso, potrai scaricare il tuo profilo completo in formato pdf da conservare. Potrai utilizzarlo per identificare azioni mirate volte ad ampliare la tua competenza digitale.

ATTENZIONE: Nella sezione "Attestato" troverai le indicazioni per scaricare l'Open badge e il tuo Attestato di partecipazione rilasciati dalla Commissione Europea.





STEP 6



RILASCIATO SOLO SU RICHIESTA DEL DOCENTE USANDO L'APPOSITA FORM SUL SITO [Selfie for Teachers \(cnr.it\)](http://Selfie for Teachers (cnr.it))

L'identità del partecipante a S4T è protetta e pertanto CNR-ITD non può risalire al nome del singolo partecipante.

6



**Richiedi l'attestato CNR-ITD
per le ore di formazione!**

Il CNR come Ente Accreditato/Qualificato inserito nell'ecosistema formativo organizzato dal MIUR per l'erogazione della formazione adeguata alla Direttiva 170/2016 riconoscerà **3 ore di formazione** agli insegnanti che hanno completato il percorso di autoriflessione SELFIE for Teachers.

ATTENZIONE: Per ricevere l'attestato, compila il form online sul sito <http://digcompedu.cnr.it>



Condividi la tua storia di successo!



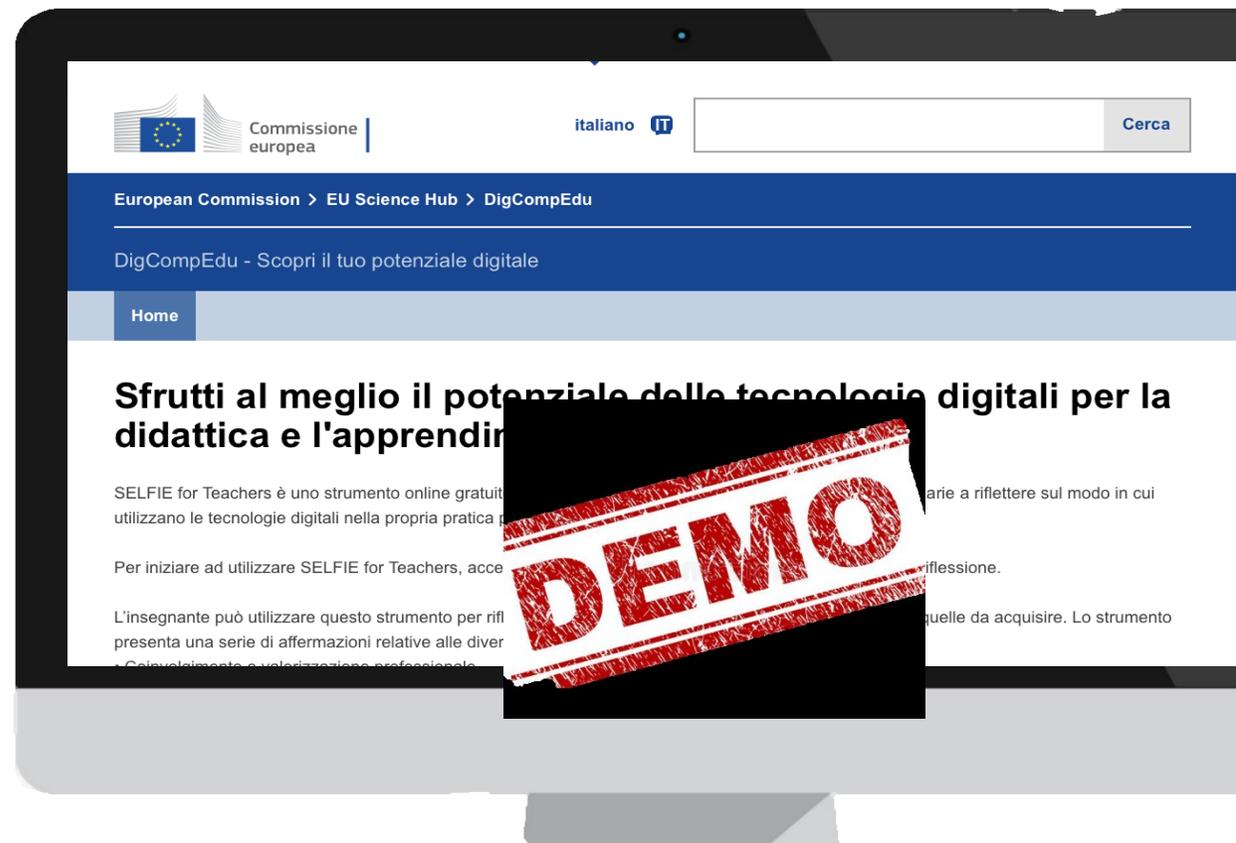
- La Commissione Europea – JRC lancerà un' invito a presentare **“Storie di successo degli insegnanti” che hanno utilizzato SELFIE For Teachers** per ampliare la propria competenza digitale
- I docenti potranno condividere la propria esperienza d'uso della piattaforma SELFIE For Teachers, raccontando come **hanno utilizzato i risultati ottenuti per progredire nella propria competenza digitale (ad es. impatto sulla propria pratica di insegnamento, attività di formazione)**
- Le storie di successo saranno raccolte e condivise sul portale DigCompEdu della Commissione Europea.

N.B. ULTERIORI INFORMAZIONI A QUESTO PROPOSITO VERRANO FORNITE NEL CORSO DELLA SPERIMENTAZIONE

Registrarsi sulla piattaforma

SELFIE for TEACHER

Chiara Malagoli, CNR-ITD



Il Rapporto individuale di autoriflessione e l'Attestato

SELFIE for TEACHERS



Sommario

Il tuo livello di padronanza 86

Punteggio massimo 192

Area 1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale

45%

Area 2 - Risorse Digitali

57%

Area 3 - Pratiche di insegnamento e apprendimento

30%

Area 4 - Valutazione dell'apprendimento

50%

Area 5 - Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

21%

Area 6 - Favorire lo sviluppo della competenza digitale degli studenti

56%



VISUALIZZABILE ANCHE DURANTE LA COMPILAZIONE DELLO STRUMENTO !!!

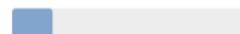
Risposte per item

Area 1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale

Livello di padronanza in questa area: 48%

1.1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale - Comunicazione organizzativa Utilizzo delle tecnologie digitali per migliorare la comunicazione con colleghi e/o studenti e/o genitori.

La tua risposta: So che le tecnologie digitali possono essere utilizzate per la comunicazione organizzativa (es. E-mail, messaggistica istantanea, social network, piattaforme di apprendimento online).



1 su 6 punti

Essere informati sugli strumenti e sulle piattaforme per la comunicazione digitale è importante in quanto può aiutarti a individuare soluzioni efficaci per migliorare la tua interazione con gli studenti, i genitori e i colleghi. Inizia esplorando diversi strumenti di comunicazione per scambiare informazioni e interagire.

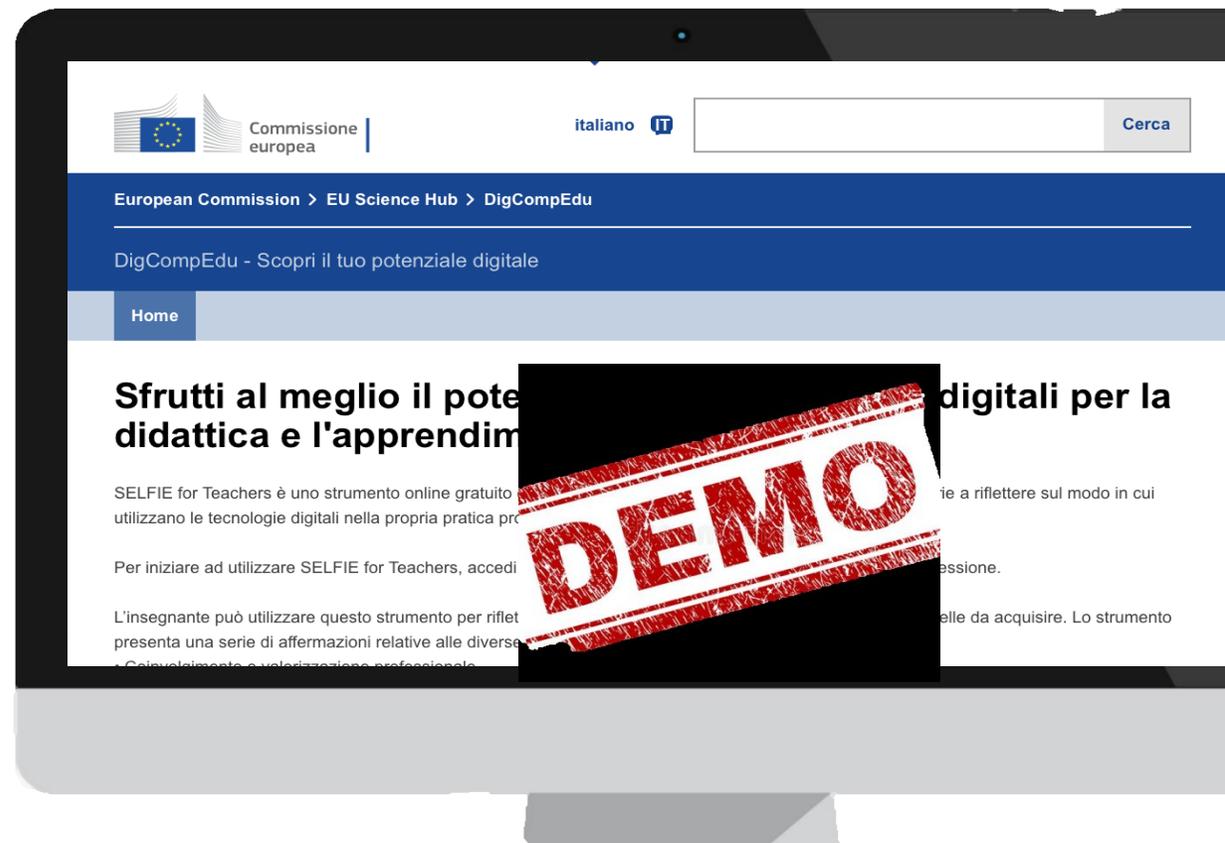
[Suggerimenti per migliorare il livello di padronanza]: **Prova strumenti diversi** (ad es. E-mail, messaggistica istantanea, social network, piattaforme di apprendimento online) **per comunicare con i colleghi, i genitori o gli studenti.**



La piattaforma online SELFIE for TEACHER

PERIODO PER
POTER COMPILARE
SELFIE for Teachers:

da
Mercoledì **7 Aprile**
a
Venerdì **30 Aprile 2021**



Meccanismi di riconoscimento per la sperimentazione

SELFIE for TEACHERS

Jeffrey Earp, CNR-ITD



Meccanismi di riconoscimento

Open badge
per ogni insegnante
che compila il
questionario **SELFIE**
for Teachers



Badge criteria

Recipient

Evidence URL

Badge criteria

Tags

Meccanismi di riconoscimento

Attestato di Partecipazione
per ogni insegnante che compila il questionario SELFIE for Teachers



Quadro europeo sulla competenza digitale degli insegnanti e dei formatori (SELFIE for Teachers)

SELFIE for teachers



ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Si attesta che

Stefania BOCCONI

ha completato il percorso di auto-reflessione su SELFIE for Teachers, uno strumento basato sul Quadro europeo sulla competenza digitale degli insegnanti e dei docenti (SELFIE for Teachers), durante la fase pre-pilota in

30 novembre 2020.

DG EAC, JRC-B4

Meccanismi di riconoscimento

Attestato CNR-ITD per 3 ore* di formazione per ogni insegnante che compila il questionario SELFIE for Teachers

* **5 ore** per gli insegnanti che partecipano al **focus group**

* **10 ore** per i docenti referenti

Percorso di autoformazione "SELFIE for TEACHERS ITALIA"

Auto-riflessione e analisi del livello di competenza digitale secondo il modello europeo DigCompEDU

Visti gli atti d'ufficio

SI ATTESTA CHE

PAOLA ROSSI

Insegnante presso la scuola Primaria XXXX di Genova

ha partecipato per n. 3 ore, svolte nel periodo tra il 1 Dic 2020 e il 12 Gen 2021, al percorso di auto-formazione e riflessione "SELFIE for TEACHERS: la competenza digitale degli insegnanti" condotto e organizzato dall'ITD-CNR di Genova.

Nome e cognome.

Docente presso ...nome scuola

Il direttore
Dr.ssa Stefania
(Ricerca)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. 39/93

Genova, 12 dicembre 2020

** Programma completo del corso -> <https://tinyurl.com/yyw7yppd>

L'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in quanto istituto pubblico a soggetto qualificato (e di per sé accreditato) per la formazione del personale della scuola, ai sensi della DIRETTIVA ACCREDITAMENTO ENTI DI FORMAZIONE Prof. N. 170 -21/03/2016 che disciplina le modalità di accreditamento, di qualificazione e di riconoscimento dei corsi dei soggetti che offrono formazione per lo sviluppo delle competenze del personale del comparto scuola, certificando ed assicurando la qualità delle iniziative formative, come si legge nell'ART. 1 Comma 5.

SEDE: Via De Marini 6 • 16149 Genova • Italia • Tel. +39 010 6475 1 • <https://www.itd.cnr.it>

SEZIONE DI PALERMO: Via Ugo La Malfa 153 • 90146 Palermo • Italia • Tel. +39 091 6809 200 • Fax +39 091 6809239

SELFIE for Teachers - Richiesta attestato ore formazione

Dichiaro sotto la mia propria responsabilità, di aver svolto nel periodo compreso tra il 2 dicembre 2020 e il 12 gennaio 2021 il percorso di auto-riflessione SELFIE for Teachers basato sul quadro di riferimento europeo DigCompEd che descrive la competenza digitale degli insegnanti e dei formati e richiedo di ricevere l'attestato relativo a 3 ore di formazione rilasciato dal CNR-ITD coordinatore italiano dell'iniziativa SELFIE for Teachers.

A tal fine fornisco le seguenti informazioni:

Privacy Policy

Nome e cognome:

Email:

Scuola di appartenenza:

Sciegliere solo una delle seguenti voci

Prego selezionare...

Trattamento dei dati personali:

Sciegliere una o più delle seguenti opzioni

Accenso al trattamento dei miei dati personali, che verranno registrati esclusivamente al fine di provvedere al rilascio dell'attestato.

MODULO DI RICHIESTA SUL SITO!!!

Le azioni di supporto alla sperimentazione

SELFIE for TEACHERS

Jeffrey Earp, CNR-ITD



Materiali di Supporto (da usare per informare i colleghi)

Sperimentazione DigCompEdu/SELFIE for Teachers (fase pilota: 2 Dicembre 2020-31 Gennaio 2021)

INFORMAZIONI PER GLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE PILOTA

La sperimentazione è condotta dalla Commissione Europea (JRC, EC) in 4 Stati Membri (Italia, Estonia, Portogallo e Ungheria). In Italia, solo gli insegnanti delle scuole pilota (identificate dal coordinatore nazionale CNR-ITD) possono partecipare alla fase sperimentale. Per maggiori informazioni visitate il sito selfieforteachers.it o contattate il servizio di HELP DESK, il supporto alla sperimentazione.

ATTENZIONE: sul sito selfieforteachers.it c'è un servizio di HELP DESK, il supporto alla sperimentazione.

- 1 Registrati**
Spiega ai colleghi che SELFIE for Teachers (sia IT) segue il modello di monitoraggio della Commissione Europea, utilizzando il tuo profilo e il database referente della tua scuola.
- 2 Eseguì l'accesso a SELFIE for Teachers**
Collegati alla piattaforma SELFIE for Teachers usando il tuo indirizzo definito sul login (tramite il link dal database referente della tua scuola). Per evitare di utilizzare sempre lo stesso indirizzo, accedi al "profilo di controllo" in stile "a tua persona" di autenticazione.
- 3 Inizia la tua Auto-reflessione**
Visto il tuo percorso di riflessione segui le indicazioni. Anzi per ogni periodo di riflessione puoi riflettere su ogni competenza.
- 4 Contribuisci a migliorare SELFIE for Teachers!**
Prima di terminare la compilazione e poter scaricare i risultati completati dal tuo percorso, ti verrà richiesto di condividere la tua esperienza come docente di SELFIE for Teachers indicando alcuni aspetti legati ai materiali (non, generato integralmente, alla piattaforma o al database del tuo percorso di auto-reflessione, inoltre, ti verranno richieste alcune informazioni sul contesto scolastico in cui operi).
- 5 Scarica il tuo profilo completo e l'attestato di partecipazione della Comunità Europea!**
Al termine del percorso, potrai scaricare il tuo profilo completo in formato pdf da conservare. Potrai, di diritto, per identificazione venire inserito nella cartella della sperimentazione digitale.
- 6 Richiedi l'attestato CNR-ITD per le ore di formazione!**
Il CNR come Cnr Accreditato Qualificato in molte riflessioni, formatore operante dal 2010 per le esigenze della formazione all'educazione alla digitalità (DIPARTIMENTO) riconosce il tuo contributo agli insegnanti che hanno partecipato al percorso di auto-reflessione SELFIE for Teachers.

ATTENZIONE: Per ricevere l'attestato, compila il form online selfieforteachers.it

Per informazioni scrivere a selfieforteachers@ec.europa.eu

INFOGRAFICA

Sperimentazione DigCompEdu/SELFIE for Teachers (Fase Pilota: 7 - 30 Aprile 2021)

INCONTRO CON I DOCENTI REFERENTI SELFIE FOR TEACHERS DELLE SCUOLE PILOTA

Avvio della fase pilota in Italia

Stefania Bocconi, Jeffrey Earp, e Chiara Malegoli
CNR, Istituto per le Tecnologie Didattiche

22 Marzo 2021

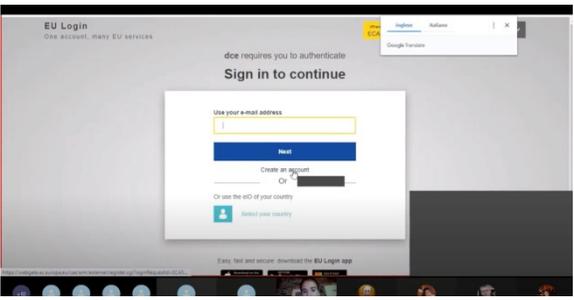
SLIDE WEBINAR

European Framework for the Digital Competence of Educators
Teaching in the digital age - using technology to enhance learning

Are teachers able to guide them?

ID: I-201854
Type : Teaser
Date: 01/02/2021
Tag: Continuous education, Joint Research Centre, JRC <Joint Research Centre>, Digital skills, A Europe fit for the digital age <Political priority VDI >

AUDIO VISUAL SERVICE EC AV PORTAL (europa.eu)



Dal modello DigCompEdu allo strumento di auto-reflessione per gli insegnanti SELFIE for Teachers

Il ruolo chiave del Docente Referente SELFIE for Teachers nelle scuole pilota

- 1 Il Docente referente SELFIE for Teachers viene nominato dal DS per coordinare la sperimentazione nella scuola
- 2 Con il DS, informa i colleghi sulla sperimentazione (materiali, sito) e comunica il link alla piattaforma SELFIE for Teachers
- 3 Comunica il coordinatore della sperimentazione CNR-ITD e con gli altri docenti referenti
- 4 Supporta il coordinatore CNR-ITD nel monitoraggio della sperimentazione

TUTORIALS

Help-Desk SELFIE for Teachers

Questo form è destinato ad uso esclusivo degli insegnanti delle scuole pilota coinvolte nella sperimentazione SELFIE for Teachers (ITALIA). Gli insegnanti potranno segnalare al coordinatore CNR-ITD, tramite questo form, eventuali domande, problemi o criticità emersi durante la sperimentazione.

Lo staff SELFIE for Teachers del CNR-ITD cercherà di rispondere in tempi brevi.

Per informazioni generali su SELFIE for Teachers (ITALIA) è possibile scrivere a selfieforteachers@itd.cnr.it

Privacy Policy

Nome e cognome:

Indirizzo e mail:

Scuola di appartenenza:

Selezionare solo una delle seguenti voci:

- IC Rovereto Nord (IN)
- IC Torino II (TO)
- IC Via Marelli (RM)
- IC Statale Vittorio Alfieri (TA)
- IC Montalto Scalo (CS)
- Liceo Metastasio (CS)
- Liceo Pasquino Marsala (TP)
- Istituto Nautico San Giorgio (GE)
- IPSIA Odera (GE)

HELP-DESK & FAQ PER I PARTECIPANTI

SITO WEB CON MATERIALI DI SUPPORTO

(da usare per informare i colleghi della scuola)



Uno strumento di autoriflessione sulla competenza digitale degli insegnanti

Che cos'è DigCompEdu?



DigCompEdu è un quadro di riferimento elaborato dalla Commissione Europea che cattura e descrive la **competenza**

Commissione Europea che cattura e descrive la **competenza**



La sperimentazione SELFIE for Teachers

Nell'ambito dell'iniziativa Europea **DigCompEdu**, la Commissione Europea, Centro Comune di Ricerca (JRC, B.4) ha messo a punto uno strumento di autoriflessione per gli insegnanti di ogni ordine e grado denominato **SELFIE for TEACHERS** che verrà validato in 4 Stati Membri (Estonia, Italia, Lituania e Portogallo).

La sperimentazione DigCompEdu/SELFIE for TEACHERS prevede:

- La traduzione e localizzazione al contesto italiano dello strumento **SELFIE for TEACHERS** elaborato dalla Commissione (Ottobre – Novembre 2020).
- La sperimentazione dello strumento con gli insegnanti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado (Dicembre 2020– Aprile 2021).
- La conduzione di studi qualitativi (focus groups) con gli insegnanti dei diversi livelli scolastici per raccogliere
- La conduzione di studi qualitativi (focus groups) con gli insegnanti dei diversi livelli scolastici per raccogliere
- La conduzione di studi qualitativi (focus groups) con gli insegnanti dei diversi livelli scolastici per raccogliere
- La conduzione di studi qualitativi (focus groups) con gli insegnanti dei diversi livelli scolastici per raccogliere

La sperimentazione DigCompEdu/SELFIE for TEACHERS prevede:

<http://digcompedu.cnr.it>



DA USARE PER COMUNICARE TRA
DOCENTI REFERENTI E CON CNR-ITD!!!

referenti4t@itd.cnr.it



USARE QUESTO INDIRIZZO
PER INVIARE / RISPONDERE EMAIL

Grazie!